

PANDUAN EVALUASI DIRI CALON GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK

Contoh Format Narasi Evaluasi Diri

Nama Calon Guru Agama Katolik		
NIM		
Semester		
Evaluasi Diri Terhadap Kompetensi Terkait		
A. PEDAGOGIK		
No	Indikator	Narasi
1	Mahasiswa mampu mengenal seluk beluk administrasi pendidikan.	
2	Mahasiswa mampu menyusun Administrasi Pembelajaran dan menyusun perencanaan pembelajaran.	
3	Mahasiswa trampil mengorganisir proses pembelajaran.	
4	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan pastoral sekolah	
B. KEPRIBADIAN		
5	Mahasiswa menunjukkan Pribadi yang dewasa dan bisa menjadi teladan	
6	Mahasiswa memiliki etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi calon guru pendidikan agama katolik	
7	Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan budaya	

**FORM PENILAIAN EVALUASI DIRI
CALON GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK**

Nama Mahasiswa :

NIM :

Sekolah :

Aspek Pedagogik

No.	Aspek Penilaian	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A	Mahasiswa mampu mengenal seluk beluk administrasi pendidikan.					
1	Administrasi Pendidikan: Administrasi kurikulum, kesiswaan, personalia, tata laksana sekolah, keuangan, pengorganisasian sekolah.					
B	Mahasiswa mampu menyusun Administrasi Pembelajaran dan menyusun perencanaan pembelajaran.					
2	Mengatur hari efektif, RPP, SKM, Analisis Ulangan harian					
3	Mahasiswa mampu memformulasikan IPK, tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan kurikulum/silabus dan memperhatikan karakteristik peserta didik					
4	Mahasiswa menyusun bahan ajar secara runut, logis, kontekstual dan mutakhir					
5	Mahasiswa mampu merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif					
6	Mahasiswa mampu memilih sumber belajar/media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran.					
C	Mahasiswa trampil mengorganisir proses pembelajaran.					
7	Mahasiswa terampil membuka, memproses dan menutup pembelajaran (sesuaikan dengan Penilaian Praktek Mengajar)					
D	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan pastoral sekolah.					
8	Melaksanakan kegiatan pastoral sekolah: rekoleksi, retret, camping rohani, pastoral kategorial kontekstual, dll. (dibuktikan dengan: Proposal, Bahan/Materi, daftar hadir peserta)					
	NILAI					
	JUMLAH NILAI					
	NILAI MAKSIMAL	32				
	NILAI RATA-RATA	Nilai akhir =Perolehan nilai:nilai maksimal x 100				

Aspek Kepribadian

No	Indikator	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A	Menunjukkan pribadi yang dewasa dan bisa menjadi teladan					
1	Bertingkah laku sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat baik terhadap semua peserta didik, dan teman sejawat.					
2	Bersikap dewasa dalam menerima masukan dari peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran.					
3	Berperilaku baik untuk mencitrakan nama baik lembaga, sekolah, rekan sejawat					
B	Etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi calon GAKat					
4	Memenuhi tugas yang diberikan oleh yang berwenang.					
5	Menyelesaikan semua tugas administratif dan non administrasi dengan tepat waktu sesuai standar yang ditetapkan.					
6	Menunjukkan sikap gembira dengan profesinya sebagai Calon Guru Agama Katolik.					
C	Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan budaya					
7	Bertindak sesuai dengan moral kristiani					
8	Menghargai dan mempromosikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar ideologi dan etika bagi semua warga Indonesia.					
9	Mengembangkan kerjasama dan membina kebersamaan dengan teman sejawat tanpa memperhatikan perbedaan yang ada (misalnya: suku, agama, dan gender).					
10	Saling menghormati dan menghargai teman sejawat sesuai dengan kondisi dan keberadaan masing-masing.					
	NILAI					
	JUMLAH NILAI					
	NILAI MAKSIMAL		40			
	NILAI = Perolehan nilai : Nilai Maksimal x 100					

.....2017

.....