

PENILAIAN REKAN SEJAWAT

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Sekolah :

| No | Indikator | Penilaian | | | | Catatan |
|--|--|-----------|---|---|---|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Aspek Pedagogik | | | | | | |
| 1 | Keterlibatan dan keaktifan dalam belajar administrasi pendidikan | | | | | |
| 2 | Kemandirian dalam merancang proses pelaksanaan pembelajaran (RPP) | | | | | |
| 3 | Keterlibatan dalam proses mendesain, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pastoral sekolah | | | | | |
| Aspek Kepribadian | | | | | | |
| 4 | Bertingkah laku sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat baik terhadap masyarakat pendidikan | | | | | |
| 5 | Bersikap dewasa dalam menerima masukan dari rekan sejawat, peserta didik maupun pendamping | | | | | |
| 6 | Berperilaku baik untuk mencitrakan nama baik lembaga, sekolah, rekan sejawat | | | | | |
| 7 | Memenuhi tugas yang diberikan oleh yang berwenang | | | | | |
| 8 | Menyelesaikan semua tugas administrasi dan non administrasi dengan tepat waktu sesuai dengan standart yang ditetapkan | | | | | |
| 9 | Menunjukkan sikap gembira dengan profesinya sebagai calon Guru Agama Katolik. | | | | | |
| 10 | Bertindak sesuai dengan moral kristiani | | | | | |
| 11 | Menghargai dan mempromosikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar ideologi dan etika bagi semua warga Indonesia | | | | | |
| 12 | Mengembangkan kerjasama dan membina kebersamaan dengan rekan sejawat tanpa memperhatikan perbedaan yang ada (misalnya: suku dan gender). | | | | | |
| 13 | Saling menghormati dan menghargai teman sejawat sesuai dengan kondisi dan keberadaan masing-masing. | | | | | |
| NILAI | | | | | | |
| JUMLAH NILAI | | | | | | |
| NILAI MAKSIMAL | | 52 | | | | |
| NILAI=Perolehan nilai: nilai maksimal x 100 | | | | | | |

.....2017

Rekan Sejawat,

.....