

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI  
CALON GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK**

Nama Mahasiswa :  
NIM :  
Sekolah :

**Aspek Pedagogik**

No.	Aspek Penilaian	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A	<b>Mahasiswa mampu mengenal seluk beluk administrasi pendidikan.</b>					
1	Administrasi Pendidikan: Administrasi kurikulum, kesiswaan, personalia, tata laksana sekolah, keuangan, pengorganisasian sekolah.					
B	<b>Mahasiswa mampu menyusun Administrasi Pembelajaran dan menyusun perencanaan pembelajaran.</b>					
2	Mengatur hari efektif, RPP, SKM, Analisis Ulangan harian					
3	Mahasiswa mampu memformulasikan IPK, tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan kurikulum/silabus dan memperhatikan karakteristik peserta didik					
4	Mahasiswa menyusun bahan ajar secara runut, logis, kontekstual dan mutakhir					
5	Mahasiswa mampu merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif					
6	Mahasiswa mampu memilih sumber belajar/media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran.					
C	<b>Mahasiswa trampil mengorganisir proses pembelajaran.</b>					
7	Mahasiswa terampil membuka, memproses dan menutup pembelajaran (sesuaikan dengan Penilaian Praktek Mengajar)					
D	<b>Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan pastoral sekolah.</b>					
8	Melaksanakan kegiatan pastoral sekolah: rekoleksi, retreat, camping rohani, pastoral kategorial kontekstual, dll. (dibuktikan dengan: Proposal, Bahan/Materi, daftar hadir peserta)					
	<b>NILAI</b>					
	<b>JUMLAH NILAI</b>					
	<b>NILAI MAKSIMAL</b>			<b>32</b>		
	<b>NILAI = Perolehan nilai : Nilai Maksimal x 100</b>					

### Kompetensi Kepribadian

No	Indikator	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
<b>A</b>	<b>Menunjukkan pribadi yang dewasa dan bisa menjadi teladan</b>					
1	Bertingkah laku sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat baik terhadap semua peserta didik, dan teman sejawat.					
2	Bersikap dewasa dalam menerima masukan dari peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran.					
3	Berperilaku baik untuk mencitrakan nama baik lembaga, sekolah, rekan sejawat					
<b>B</b>	<b>Etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi calon GAKat</b>					
4	Memenuhi tugas yang diberikan oleh yang berwenang.					
5	Menyelesaikan semua tugas administratif dan non administrasi dengan tepat waktu sesuai standar yang ditetapkan.					
6	Menunjukkan sikap gembira dengan profesinya sebagai Calon Guru Agama Katolik.					
<b>C</b>	<b>Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan budaya</b>					
7	Bertindak sesuai dengan moral kristiani					
8	Menghargai dan mempromosikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar ideologi dan etika bagi semua warga Indonesia.					
9	Mengembangkan kerjasama dan membina kebersamaan dengan teman sejawat tanpa memperhatikan perbedaan yang ada (misalnya: suku, agama, dan gender).					
10	Saling menghormati dan menghargai teman sejawat sesuai dengan kondisi dan keberadaan masing-masing.					
	NILAI					
	JUMLAH NILAI					
	NILAI MAKSIMAL			<b>40</b>		
	<b>NILAI = Perolehan nilai : Nilai Maksimal x 100</b>					

Skala Penilaian:

1 = Sangat Kurang Baik 2 = Cukup Baik 3 = Baik 4 = Sangat Baik

.....2017

Pendamping Magang,

.....