

BUKU PEDOMAN AKADEMIK

**PROGRAM STUDI
ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
WIDYA YUWANA**



**MADIUN
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**



YAYASAN WIDYA YUWANA

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN "WIDYA YUWANA"

Status : TERAKREDITASI "B" Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor : 1151/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2015
Jl. Mgr. Soegijopranoto Tromolpos 13, Telp. 0351-463208, Fax. 0351-483554 e-mail:widyayuwana@gmail.com
MADIUN - 63137

SURAT KEPUTUSAN

Nomor: 194/BAAK/SKL/Wina/VIII/2017

Tentang

**PENETAPAN PEDOMAN AKADEMIK TAHUN AKADEMIK 2017/2018
STKIP WIDYA YUWANA**

- Menimbang : Bahwa perlu ditetapkannya buku Pedoman Akademik untuk membantu mahasiswa memahami proses perkuliahan di STKIP Widya Yuwana Tahun Akademik 2017/2018.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
3. Permenristek Dikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).
- Memperhatikan : Hasil keputusan rapat Staf Pimpinan STKIP Widya Yuwana, tanggal 18 Agustus 2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama : Menetapkan pemberlakuan Buku Pedoman Akademik Tahun Akademik 2017/2018.
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- Ketiga : Apabila terjadi kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini maka akan diadakan peninjauan kembali.

Ditetapkan di: Madiun

Pada Tanggal: 19 Agustus 2017

Ketua,

Dr. Drs. Ola Rongan Wilhelmus, M.Sc

KATA PENGANTAR

Sejarah perkembangan STKIP Widya Yuwana bukanlah perkembangan yang sementara saja. Perkembangan tersebut sudah terjadi sejak lebih dari lima puluh tahun yang lalu. Perkembangan tersebut juga berjalan seiring dengan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia dan juga perkembangan ilmu pendidikan keagamaan katolik (*religious education*) yang ada di dunia internasional.

Untuk menjamin perkembangan sekolah tinggi dan terutama program studi ilmu pendidikan teologi, maka buku panduan ini disusun. Terutama dimaksudkan supaya para mahasiswa termasuk juga orang tua mahasiswa ataupun wali sebagai pemangku kepentingan dalam pendidikan memiliki akses yang baik terhadap proses pembelajaran di STKIP Widya Yuwana.

Panduan ini memiliki beberapa tujuan. Bagi para mahasiswa, diharapkan buku ini bisa menjadi panduan untuk berproses dalam pendidikan di sekolah tinggi ini. Bagi para orang tua, wali, dan berbagai pemangku kepentingan lain, semoga panduan ini memperjelas berbagai proses pembinaan baik akademik maupun non akademik yang diterima oleh para mahasiswa.

Tentu, pedoman ini masih membutuhkan banyak kritikan dan masukan. Kami sangat menerima saran dan masukan membangun demi perkembangan buku pedoman akademik ini. Semoga karya baik yang telah dimulai di antara kita ini menjadi karya persembahan bagi Gereja dan masyarakat yang mengalami penderitaan.

Madiun, 1 Juni 2017
Kaprodi

Ant. Virdei Eresto G., M.Hum

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Surat Keputusan Ketua STKIP Widya Yuwana | 3 |
| Kata Pengantar | 4 |
| Daftar Isi | 5 |
| | |
| Bab I. Sejarah dan Tujuan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Widya Yuwana | 7 |
| A. Sejarah..... | 7 |
| B. Lambang | 9 |
| C. Mars dan Hymne..... | 10 |
| D. Visi dan Misi STKIP Widya Yuwana..... | 12 |
| | |
| Bab II. Organisasi STKIP Widya Yuwana dan Program studi Ilmu Pendidikan Teologi | 15 |
| A. Pengurus Yayasan Widya Yuwana..... | 15 |
| B. Organisasi STKIP Widya Yuwana | 15 |
| C. Staf Pengajar | 16 |
| D. Karyawan Non Edukatif | 19 |
| | |
| Bab III. Kurikulum Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi STKIP Widya Yuwana | 22 |
| A. Profil Lulusan..... | 22 |
| B. Kompetensi Lulusan | 22 |
| C. Fokus Keunggulan (<i>Scientific Vision</i>) | 27 |
| D. Matakuliah Kurikulum 2012 Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi | 28 |
| E. Uraian Singkat Mata Kuliah-Mata Kuliah Tahun Akademik 2017/2018..... | 34 |

| | |
|--|-----------|
| Bab IV. Proses Pembelajaran | 44 |
| A. Pelaksanaan Pembelajaran | 44 |
| a. Sistem Kredit Semester | 44 |
| b. Beban Kuliah | 45 |
| c. Lama Studi | 45 |
| d. Durasi Pembelajaran | 45 |
| B. Penentuan Perkuliahan (Kartu Rencana Studi)..... | 46 |
| a. Daftar Ulang..... | 46 |
| b. Kartu Rencana Studi | 46 |
| C. Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>)..... | 46 |
| a. <i>Contextual Learning</i> | 47 |
| b. <i>Student Centered Learning</i> | 47 |
| D. Penilaian Pembelajaran..... | 47 |
| a. Teknik Penilaian | 47 |
| b. Penghitungan Penilaian..... | 48 |
| c. Pelaporan Penilaian..... | 48 |
| d. Kelulusan | 49 |
| E. Kalender Akademik | 50 |
| | |
| Bab V. Fasilitas dan Layanan | 54 |
| A. Perpustakaan | 54 |
| B. Laboratorium..... | 54 |
| a. Laboratorium <i>Micro Teaching</i> | 54 |
| b. Laboratorium Audio Visual..... | 55 |
| c. Laboratorium Komputer..... | 55 |
| C. Rumah Bina | 55 |
| D. Bimbingan Wali Studi..... | 55 |
| E. Website dan Sistem Informasi Akademik..... | 56 |
| F. Beasiswa | 57 |
| G. Pembayaran Keuangan..... | 58 |

BAB I

SEJARAH DAN TUJUAN

PRODI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU

PENDIDIKAN WIDYA YUWANA

A. Sejarah

Pada tanggal 1 September 1959, Dr. Paulus Janssen CM mendirikan Akademi Lembaga Misionaris Awam yang disingkat ALMA. Tujuannya mendidik tenaga awam yang berkecimpung dalam bidang sosial. Mereka bertugas menjadi pekerja sosial untuk membantu masyarakat yang paling mengalami bencana atau terdampak. Pada saat itu, kemiskinan dan kekeringan adalah bencana yang terjadi secara meluas di sekitar karesidenan Madiun. Salah satu daerah binaan Rama Janssen CM pada waktu itu adalah daerah Slahung. Slahung dipilih oleh Rama Janssen CM karena daerah tersebut adalah daerah yang paling terdampak dibandingkan wilayah-wilayah yang lain.

Dalam perjalanan waktu disadari bahwa masyarakat tidak hanya membutuhkan pekerja sosial, tetapi juga membutuhkan pelayanan iman. Hal itu terjadi karena Gereja Cornelius Madiun pada waktu itu masih menjadi stasi dari Paroki Ambarawa. Para imam jarang berkunjung ke Madiun. Oleh karena itu, Rama Jansen memikirkan adanya perpanjangan tangan para imam untuk penggembalaan umat. Artinya, tidak cukup hanya membantu secara sosial, tetapi juga perlu membantu mengembangkan iman.

Kemudian didirikan Fakultas Pendidikan Kateketik dan menjadi bagian dari Universitas Widya Mandala yang berpusat di Surabaya, dan menjadi jurusan dari Fakultas Pendidikan yang berada di Madiun. Keputusan pendirian Fakultas Pendidikan Kateketik tersebut berdasarkan SK No. 71/Rek/1960 pada tanggal 2 November 1960. Fakultas ini pertama-tama disiapkan untuk membekali para anggota ALMA sehingga mereka juga bisa menjadi pekerja sosial yang memberikan pendampingan iman bagi masyarakat.

Sehubungan dengan dua kebutuhan tersebut, mahasiswa fakultas pendidikan kateketik pada waktu itu mendapatkan dua ijazah yaitu ijazah Bimbingan dan Penyuluhan (BP) dan ijazah Kateketik.

Pada tahun 1970, jurusan bimbingan dan penyuluhan dilepas. Para mahasiswa hanya mengikuti jurusan keagamaan. Dengan demikian, fakultas pendidikan kateketik berubah nama menjadi Fakultas Kateketik.

Pada tanggal 21 Desember tahun 1972, oleh pimpinan Gereja Katolik di Surabaya, lembaga ini dipisahkan diri dari Universitas Widya Mandala Surabaya dan menjadi Akademi Kateketik Indonesia (AKI) "Widya Yuwana" Madiun dan dikelola oleh Yayasan Widya Yuwana dengan Akte Notaris No. 75 tanggal 21 Desember 1972.

Pada tanggal 14 Agustus 1974, Direktorat Perguruan Tinggi Agama Negeri memberikan status "TERDAFTAR".

Pada tanggal 23 Mei 1986, sesuai dengan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, lembaga ini berubah menjadi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) "Widya Yuwana" program Diploma III.

Pada tanggal 10 Mei 1993, berdasarkan SK Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No: 275/DIKTI/Kep/1993 lembaga ini kembali mendapatkan status "TERDAFTAR".

Kemudian, pada tanggal 23 Oktober 1996 dengan SK No.508/Dikti/Kep/1996, lembaga ini dipercaya untuk menyelenggarakan program STRATA SATU (S-I).

Status TERAKREDITASI dengan nilai (C) diperoleh pada tanggal 10 Agustus 2000 dari Badan Akreditasi Nasional (BAN).

Pada tanggal 23 September 2003, lembaga ini mendapatkan perpanjangan izin operasional dari Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 2823/D/T/2003.

Pada tanggal 23 Juni 2005, lembaga ini kembali memperoleh status TERAKREDITASI dari BAN-PT dengan SK nomor 008/BAN-PT/Ak-IX/S1/VI/2005 dengan nilai (B). Status ini berlaku sampai dengan 26 Juni 2010.

Pada tanggal 11 Oktober 2007, lembaga ini mendapatkan perpanjangan izin operasional dari Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 3272/D/T/2007.

Pada tanggal 24 September 2010, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi mendapatkan status akreditasi B dari BAN-PT dengan surat keputusan nomor 019/BAN-PT/Ak-XIII/S1/IX/2010.

Selanjutnya, pada tanggal 04 Mei 2011, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Widya Yuwana Madiun mendapatkan perpanjangan izin operasional dari Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi nomor 6878/D/T/K-VII/2011.

Akreditasi Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi didapatkan pada tahun 2015 dengan predikat “B” berdasarkan surat Keputusan BAN-PT nomor 1151/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2015. Akreditasi tersebut berlaku sampai dengan tahun 2020.

B. Lambang

Lambang STKIP “Widya Yuwana” berupa:

Bentuk:

1. Bingkai segi lima melambangkan Pancasila sebagai dasar pendidikan dan dasar pemersatu
2. Lima warna melambangkan Pancasila, Bhineka Tunggal Ika;
3. Burung Merpati melambangkan Roh Kudus.
4. Lingkaran Alpa Omega melambangkan Kristus sebagai pimpinan dunia yang menerangi manusia, yang dari pada-Nya manusia berasal dan kepada-Nya manusia akan kembali.

Warna:

1. Warna merah tua melambangkan pengorbanan
2. Warna kuning melambangkan kemuliaan
3. Warna merah muda melambangkan kegembiraan;
4. Warna putih melambangkan kesucian
5. Warna hijau melambangkan kesuburan

Lambang Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan “Widya Yuwana” tersebut diartikan sebagai Kristus yang menerangi manusia untuk menuntut ilmu keselamatan yang berdasarkan Pancasila dan dijiwai oleh semangat kehidupan Katolik

C. Mars dan Hymne

MARS STKIP WIDYA YUWANA

1 = E.
4/4. Dimarcia

Lagu - Syair : Br. Vianey CSA (1969)
Revisi : Hardy Sastra Atmaja (2006)

5 . 5 | 1 . 1 1 . 2 3 . 4 5 . 6 | 5 . 3 1 . 1 |
Ma- ju- lah ma- ha- sis- wa Wi- dya Yu- wa- na, a- rah-

1 . 1 1 1 7 7 6 6 | 5 . 3 3 . 4 | 6 6 6 6 . 5 4 3 |
kan segala bu-di da-ya dan kar- sa ba- gi Tu- han Al-lah yang maha

4 3 2 2 . 3 | 2 2 . 3 2 1 7 1 | 2 . 0 5 . 5 |
ku-a- sa dan ke- pa- da se- sa-ma ma- nu- sia. Ba- ngun-

1 1 2 3 . 4 5 . 6 | 5 . 3 5 |
lah du- ni- a ser- ta ma- kluk- nya, me-

6 6 6 6 5 4 3 | 2 . . 2 2 3 | 4 4 5 . 4
nu-rut ke- hen- dak pen- cip- ta, a- gar ter- ca- pai- lah tu-

3 2 3 5 | 1 3 . 3 2 5 5 | 6 5 . | 0
ju- an ber- sa- ma me- nu- ju ke- se- la- mat- an.

5 . 5 1 1 . 7 | 6 6 . 5 4 4 . 3 | 2 2 . 3
Te- guh- kan- lah i- man ku- at- kan ha- rap- an kum- pul-

4 5 . 6 | 5 5 4 3 2 3 4 | 5 5 . 5
kan- lah il- mu sba- gai be- kal ber- kar- ya mem- bi-

1 1 . 7 | 6 6 . 5 4 4 . 3 | 2 2 . 4 3
na pri- ba- di men- ja- di pem- ba- ngun ba- gi nu-

4 . 5 | 6 6 . 6 5 6 . 7 | 1 . 0 ||
sa bang- sa dan i- bu Ge- re- ja.

HYMNE STKIP WIDYA YUWANA

1 = E
4/4, 3/4

Lagu : Aloysius Suhardi (1997)
Syair : Aloysius Suhardi (1997)

$\overline{5} \quad \overline{5} \quad | \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad | \quad 3 \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad | \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad | \quad 4 \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad | \quad \overline{3} \quad \overline{4}$
 Ka- mi jun- jung, ka- mi san- jung, ka- mi bang- ga

$\overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad | \quad 2 \quad . \quad . \quad | \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad | \quad \overline{5} \quad \overline{4} \quad 3 \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad |$
 Al- ma- ma- ter- ku. Bun- da yang te- lah me- la-

$\overline{4} \quad \overline{3} \quad | \quad 2 \quad . \quad | \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad | \quad 3 \quad . \quad . \quad | \quad \overline{1} \quad \overline{1} \quad |$
 hir- kan pa- ra pu- tra len- te- ra. Ki- ni

$\overline{6} \quad . \quad \overline{5} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad | \quad \overline{5} \quad . \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad |$
 pa- ra pu- tra- mu te- lah ter- se- bar di se-

$\overline{4} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad | \quad 1 \quad . \quad . \quad 0 \quad | \quad \overline{6} \quad \overline{6} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad |$
 lu- ruh per- sa- da. Tlah Kau ki- bar-kan ben- de- ra-

$\overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad | \quad 1 \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad |$
 mu de- ngan kau la- hir- kan pa- ra pe- war- ta tang-

$\overline{5} \quad . \quad . \quad 0 \quad | \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{2} \quad | \quad \overline{6} \quad . \quad \overline{2} \quad \overline{3}$
 guh Pe- war- ta yang tak a- kan gen- tar dan pan-

$\overline{4} \quad \overline{6} \quad | \quad \overline{5} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \quad | \quad \overline{3} \quad . \quad . \quad \overline{1} \quad \overline{1} \quad |$
 tang mun- dur ha- dap- i ba- dai to- pan. Ka- mi

$\overline{6} \quad \overline{6} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad | \quad \overline{5} \quad \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{5} \quad | \quad \overline{1} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{2} \quad | \quad \overline{1} \quad . \quad 0 \quad ||$
 hormat bagi- mu al- ma- mater- ku WI-DYA YU- WA- NA

D. Visi dan Misi STKIP Widya Yuwana

Visi:

”Unggul dan Kontekstual”

Indikator keunggulan dan kontekstualitas ialah:

1. Kemampuan menguasai, mengembangkan dan mengaplikasikan teori melalui Tridarma Perguruan Tinggi;
2. Kemampuan menghadirkan pembinaan yang mengembangkan kedewasaan pribadi, hidup beriman, semangat merasul, keterlibatan dalam hidup masyarakat;
3. Kesanggupan mengenali, menganalisis dan menanggapi kebutuhan/ persoalan Gereja dan masyarakat;
4. Keterampilan mengaplikasi dan mengimplementasikan teori dan konsep secara benar dan kontekstual dalam rangka pengabdian/pelayanan secara efektif kepada masyarakat.

Misi:

- a. Menguasai teori atau konsep secara benar berkaitan dengan Ilmu Pendidikan Teologi dan mengembangkannya;
- b. Mengembangkan pembinaan yang berorientasi pada kedewasaan pribadi, hidup beriman, semangat merasul dan terlibat dalam hidup masyarakat;
- c. Mengembangkan kemampuan untuk mengenali, menganalisis dan menanggapi berbagai permasalahan/kebutuhan Gereja dan masyarakat melalui ilmu metodologi pendidikan dan analisa sosial;
- d. Mengembangkan ketrampilan untuk mengaplikasikan dan mengimplementasikan teori dan konsep secara benar dan kontekstual dalam rangka pengabdian/pelayanan kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki;
- e. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam rangka mengembangkan pendidikan katekese penelitian, dan pengabdian masyarakat

Tujuan:

1. Menghasilkan lulusan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi yang unggul dalam kajian Ilmu Pendidikan dan Keagamaan Katolik.

2. Menghasilkan karya-karya penelitian dan pengabdian yang kontekstual dan dapat dimanfaatkan secara langsung bagi pengembangan masyarakat
3. Memiliki kepekaan terhadap kebutuhan dan persoalan masyarakat serta sanggup memberikan pelayanan terbaik sesuai dengan kebutuhan dan persoalan masyarakat.
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas pribadi sebagai katekis dan tenaga pendidik.

Sasaran:

1. Bagi Mahasiswa.
 - a. Menguasai ilmu kependidikan dan keagamaan Katolik secara benar dan bertanggung jawab
 - b. Mampu mengaplikasikan ilmu yang dimiliki dalam hidup bermasyarakat
 - c. Mampu menghasilkan karya-karya ilmiah yang kontekstual dalam perspektif pendidikan dan keagamaan Katolik.
 - d. Mampu memberikan pelayanan-pelayanan yang dibutuhkan oleh masyarakat khususnya dalam bidang pendidikan dan keagamaan Katolik.
 - e. Memiliki integritas diri yang tinggi dalam aspek moral dan etika.
2. Bagi Dosen
 - a. Mampu menguasai bidang ilmu yang digeluti secara mendalam dan membagikannya dengan baik dan bertanggung jawab.
 - b. Menghasilkan karya-karya penelitian yang berstandar nasional dan kontekstual bagi pengembangan masyarakat
 - c. Mampu mengaplikasikan bidang ilmu yang digeluti dalam kehidupan bermasyarakat.
 - d. Memiliki integritas diri yang tinggi dalam aspek moral dan etika.
3. Bagi para *stakeholder*
 - a. Mendapatkan tenaga pendidik agama Katolik yang mampu menjawab kebutuhan setempat.

- b. Mendapatkan kajian-kajian ilmu yang dapat diterapkan secara praktis dan kontekstual.
- c. Terbangun komunitas yang memiliki integritas diri yang tinggi dalam aspek moral dan etika.

Strategi Pencapaian:

1. Penataan Kurikulum
 - a. Kurikulum disusun berdasarkan standar nasional yang dijiwai oleh visi dan misi Program Studi.
 - b. Mengevaluasi kurikulum minimal 5 lima tahun sekali dengan tujuan menyesuaikan dengan standar nasional, kebutuhan stakeholder dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - c. Melakukan sosialisasi kurikulum melalui pembuatan buku Pedoman Akademik dan rapat dosen.
2. Penataan dalam penelitian dan pengabdian masyarakat
 - a. Menyusun *road map* penelitian dan pengabdian masyarakat yang sesuai dengan kebutuhan pelanggan.
 - b. Pelaksanaan penelitian sesuai dengan *road map* penelitian program studi.
 - c. Peningkatan kemampuan meneliti bagi dosen dan mahasiswa melalui kegiatan pelatihan penelitian.
 - d. Pemanfaatan hasil penelitian bagi pengabdian dan pengembangan masyarakat melalui kegiatan pelatihan untuk masyarakat.
3. Penataan dalam integritas diri
 - a. Melaksanakan kegiatan pembinaan yang berkelanjutan bagi mahasiswa, dosen dan karyawan melalui kegiatan rekoleksi, retreat.
 - b. Mahasiswa, dosen dan karyawan melaksanakan evaluasi dan penilaian diri dengan dibantu oleh pembimbing atau pimpinan. Memberikan penghargaan atau sanksi bagi mahasiswa, dosen dan karyawan yang melanggar etika dan moralitas.

BAB II

Organisasi STKIP Widya Yuwana Dan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi

A. Pengurus Yayasan Widya Yuwana

Pembina : Mgr. V. Sutikno Wisaksono (Uskup Surabaya)
: RD. Agustinus Supriyadi, SS., M.Hum

Pengawas : RD. Martinus Damar Cahyadi, SS
: RP. Florentinus Hersmedi CM. SS

Ketua Pelaksana : RD. Cornelius Triwidya Tjahja Utama, SS

Wakil Ketua : Drs. St. Samidi

Sekretaris : Yohanes Janam, SE

Bendahara : Ir. J. Ilham Subagio

Anggota : Br. Martinus Kadiyono CSA., M.Pd

: FX. Sukanto (Pembantu Pelaksana Yayasan)

B. Organisasi STKIP Widya Yuwana

Ketua : Dr. Drs. Ola Rongan Wilhelmus, M.Sc

Pembantu Ketua I : Antonius Virdei Eresto Gaudiawan, M.Hum

Pembantu Ketua II : RD. Robertus Joko Sulistiyo, SS., M.Hum

Pembantu Ketua III : Dr. Agustinus Wisnu Dewantara, SS., M.Hum

Ketua-Ketua Lembaga

Ketua Lembaga Penelitian : Dr. Ag. Wisnu Dewantara, SS., M.Hum

Ketua Lembaga Pengabdian

Masyarakat

: RD. Drs. DB. Karnan Ardijanto, MA

Ketua Lembaga Penjaminan

Mutu

: Alb. I. Ketut Deni Wijaya, S.Pd. M.Min

Kepala-Kepala Unit Pelaksana Teknis

| | |
|---|--|
| Kepala Perpustakaan | : Alb. I Ketut Deni Wijaya, S.Pd., M.Min |
| Kepala Unit Pelaksana Teknis PPL Paroki | : Aloysius Suhardi, S.Pd |
| Kepala Unit Pelaksana Teknis PPL Sekolah | : Drs. Y. Suparlis |
| Kepala Laboratorium Komputer | : RD. Agustinus Supriyadi, SS., M.Hum |
| Kepala Laboratorium Microteaching | : Drs. Y. Suparlis |
| Kepala Laboratorium Audiovisual | : Dr. Ag. Wisnu Dewantara, SS., M.Hum |

Ketua Program Studi (Kaprodi)

Kaprodi Ilmu Pendidikan
Teologi : Antonius Virdei Eresto Gaudiawan, M.Hum

C. Staf Pengajar

Dosen-Dosen Tetap

| No. | Nama dan Alamat | Mata Kuliah yang Diampu |
|-----|--|--|
| 01. | RD. Dhani Driantoro Gregorius, SS., M.Hum Pastoran Paroki St. Cornelius, Jl. A. Yani 3 Madiun. HP 085649784705 Email:dhani_gio@yahoo.com | <ul style="list-style-type: none">• Kitab Nabi-Nabi• Homiletik• Komputer• Administrasi Pendidikan |
| 02. | RD. Robertus Joko Sulistiyo, M.Hum Pastoran Paroki St. Cornelius, Jl. A. Yani 3 Madiun. HP 081325468882 Email:mo_djoko@yahoo.co.id | <ul style="list-style-type: none">• Pengantar KSPL• Pastoral Lingkungan• Liturgi Praktis• Kitab Nabi-Nabi• Pastoral Paroki |

| | | |
|-------------------|--|--|
| <p>03.</p> | <p>RD. Drs. DB. Karnan Ardijanto MA. Pastoran Paroki St Vincentius a Paulo Kediri Jl. Veteran No. 3 Kediri. HP 081335561612 Email:modhepr@gmail.com</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Keagamaan Katolik Sakramen • Homiletik • Eklesiologi • Hukum Gereja |
| <p>04.</p> | <p>RD. Agustinus Supriyadi, SS., M.Hum Pastoran Paroki Mater Dei Madiun Jl. AURI No.A.11-12 Madiun. HP 08123449254 Email: atsywhw@yahoo.com</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Agama Katolik • Kristologi • Seminar Pendidikan |
| <p>05.</p> | <p>RP. Prof. Dr. KRMT. JVS. Tondowidjojo CM. Pastoran Paroki Kristus Raja, Jl. Residen Sudirman No.3 Surabaya. HP 081330554099</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi Pewartaan • Perbandingan Agama |
| <p>06.</p> | <p>Alb. I Ketut Deni Wijaya, S.Pd., M.Min Jl. Prajuritn Gg. Tangkis No.58 Madiun, 63122 HP 085235420588 Email: albert.deni@yahoo.com</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Pastoral • Dasar-Dasar Pendidikan Keagamaan Katolik • Pastoral Lingkungan • Pembangunan Jemaat • Pastoral Paroki • Pendidikan Keagamaan Katolik Kontekstual |
| <p>07.</p> | <p>Antonius Tse, S.Ag., M.Pd Jl. Danau Paniai Dalam 1 C7-D6 Malang HP 085331974222 Email: antoniustse@yahoo.com</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Administrasi Pendidikan • Pengantar Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah • Pendidikan Keagamaan Katolik Anak |
| <p>08.</p> | <p>Antonius Virdei Eresto Gaudiawan, M.Hum Jl. Soegijopranoto TP 13 Madiun HP 085328103232 Email: antoniusrverdei@yahoo.co.id</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Moral Dasar • Pengantar Teologi • Pastoral Keluarga • Pendidikan Keagamaan Katolik Kontekstual |

| | | |
|------------|--|--|
| 09. | Dr. Wisnu Dewantara, SS., M.Hum Perum Royal Orchid, Jl. Ascocenda No.19 Madiun HP 085645782047 Email: dewacm@yahoo.com | <ul style="list-style-type: none"> • Logika • Pancasila • Kewarganegaraan • Pengantar KSPB • Pastoral Lingkungan • Pastoral Paroki |
| 10. | Dr. Drs. Ola Rongan Wilhelmus, M.Sc Perum Puri Artha, Jl. Sukoyono B-9 Josenan Madiun HP 081335582641 Email: olarongan@yahoo.com | <ul style="list-style-type: none"> • Riset Kualitatif • Riset Kuantitatif • Statistik • Pendidikan Keagamaan Katolik Kontekstual • Seminar Pendidikan |

Calon Dosen Tetap

| No. | Nama dan Alamat | Mata Kuliah yang Diampu |
|------------|--|---|
| 01. | Natalis Sukma Permana S.Pd Jl. Soegijopranoto TP.13 Madiun HP 085649608881 Email: natalissukmapermana@yahoo.co.id | <ul style="list-style-type: none"> • Tugas belajar |

Dosen-Dosen tidak Tetap

| No. | Nama dan Alamat | Mata Kuliah yang Diampu |
|------------|---|--|
| 01. | Brigitta Septarini Rahmasari, SS, M.Pd Jl. Graha Manis 2 Madiun HP 081335673335 | <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Inggris |
| 02. | Bernadeta Dhaniswara Widyaningsih, M.Si Jl. Foker G-3 Perum Bumi Antariksa Madiun HP 085736293288 Email: mydhaniswara@yahoo.com | <ul style="list-style-type: none"> • Psikologi Pendidikan • Psikologi Perkembangan |

| | | |
|------------|---|--|
| 03. | Bernardus Widodo S.Pd., M.Pd Jl. Setro Wiryan RT.16/3 Kaibon Kab. Madiun HP 081234473457 Email: widodo@staff.widyamandala.ac.id | <ul style="list-style-type: none"> • Konseling Pastoral |
| 04. | Dra. Agnes Adhani, M.Pd HP 081217959494 | <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia |

TUTOR

| No. | Nama dan Alamat | Mata Kuliah yang Diampu |
|------------|--|--|
| 01. | RD. Triwidya Tjahdja Utama, SS. Pastoran Paroki Mater Dei Madiun Jl. AURI No.A.11-12 Madiun. HP 081359252777 Email: triwidya1@gmail . com | <ul style="list-style-type: none"> • Kristologi • Teologi Dasar |
| 02. | Aloysius Suhardi, S.Pd Jl. Banda No.24 Madiun HP 085235204800 Email: hardyatekis@yahoo.com | <ul style="list-style-type: none"> • Pastoral Lingkungan • Homiletik • Pastoral Paroki • Musik Liturgi |
| 03. | Drs. Yulius Suparlis Jl. Ardi Manis F/10 Manisrejo Madiun HP 081335946643 | <ul style="list-style-type: none"> • Etika Profesi • Pendidikan Keagamaan Katolik SD, SMP, SMA/SMK dan Magang |

D. Karyawan Non Edukatif

| No. | Nama dan Alamat | Tugas |
|------------|--|--|
| 01. | Fx. Sukamto Jl. Sukokaryo 12 Madiun HP 081217749826 Email: fxsukamto@gmail.com | <ul style="list-style-type: none"> • Surat menyurat umum, kepegawaian, kerumahtanggaan. |

| | | |
|------------|--|--|
| 02. | Darmastuti Utarini, S.Pd Jl. Soegijopranoto TP.13 Madiun HP 081359943009 Email: 2tien@gmail.com | <ul style="list-style-type: none"> • Keuangan |
| 03. | Donny Yulianto, S.Kom Jl. Wonoasri No. 9 Madiun HP 085649342131 Email: donnyulianto@gmail.com | <ul style="list-style-type: none"> • Sistem Informasi, Feeder, PMB, jabatan fungsional dosen, serdos |
| 04. | Setyo Rini Perum Wijaya Kusuma Blok E-33 Munggut Madiun HP 08125921715 Email: rini_ok91@ymail.com | <ul style="list-style-type: none"> • Sekretariat Akademik (Bagian Akademik Mahasiswa) |
| 05. | Kristiani Agustiningsih Jl. Pucangwangi 4 RT 13 RW 5 Manisrejo Madiun Hp 081330379099 Email: christisapodho@gmail.com | <ul style="list-style-type: none"> • Administrasi Lembaga Penelitian, Penjaminan Mutu, Pengabdian Kepada Masyarakat |
| 06. | Sisilia Jl. Sekolahan No. 24 Banjarejo Taman Madiun HP 085784555876 Email: sisiliatwins@yahoo.com | <ul style="list-style-type: none"> • Perpustakaan |
| 07. | Sri Andayani HP 085730306878 | <ul style="list-style-type: none"> • Perpustakaan |
| 08. | Arip Sugiarto Jl. Sabdo Palon RT 12 RW 4 Kel. Winongo Madiun HP 085812114502 Email: aripsugiarto95@gmail.com | <ul style="list-style-type: none"> • Perpustakaan |

| | | |
|------------|---|---|
| 09. | Sonny Subagio Jl. Merapi Gg. Lodayan No.25 Madiun HP 083845109616 | <ul style="list-style-type: none"> • Kebersihan dan Pertamanan |
| 10. | Riwanto Jl. Kampar 22 Taman Madiun HP 085235046982 | <ul style="list-style-type: none"> • Pertukangan |
| 11. | Yosep Gunarto Jl. Menak Koncar No. 12 Winongo Madiun | <ul style="list-style-type: none"> • Kebersihan dan Pertamanan |
| 12. | Andreas Oktavian Pradana Putra Jl. Depok Manis IIIA/15 Manisrejo (Perumnas 2) HP 085331593075 | <ul style="list-style-type: none"> • Kebersihan dan Pertamanan |
| 13. | Manuel Babo Games Martins Goncalves Jl. Kawis No. 20 Madiun HP 081216723558 | <ul style="list-style-type: none"> • Keamanan |
| 14. | Juki Budianto Ds/Kec. Sawahan RT 05/02 Kab. Madiun HP 08975899078 | <ul style="list-style-type: none"> • Keamanan |

BAB III

Kurikulum Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi STKIP Widya Yuwana

STKIP Widya Yuwana memiliki satu program studi yaitu Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi. Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi membina kemampuan mahasiswa untuk menjadi tenaga katekis profesional dan pendidik keagamaan katolik di sekolah.

Sejalan dengan maksud pendiri (Dr. Paulus Janssen CM) maka dirumuskan bahwa proses pendidikan di STKIP Widya Yuwana, terutama Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi merumuskan fokus keunggulan dan metode pendekatan sebagai berikut:

A. Profil Lulusan

- P 1** Pelayan dan Pemerhati Gereja serta Pendidikan Keagamaan Katolik
- P 2** Pendidik Keagamaan Katolik di Sekolah dan Luar Sekolah

B. Capaian Pembelajaran

| KS | Capaian Sikap |
|-------------|---|
| KS 1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; |
| KS 2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; |
| KS 3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; |
| KS 4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; |
| KS 5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |

| | |
|---------------|--|
| KS 6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| KS 7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; |
| KS 8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |
| KS 9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; |
| KS 10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
| KS 11k | Menghayati spiritualitas sebagai sarjana pendidikan keagamaan Katolik yang bersumber pada Yesus Kristus |
| KS 12k | Memiliki integritas diri sebagai sarjana pendidikan keagamaan katolik. |
| KS 13k | Memiliki kepercayaan diri, bangga sebagai pendidik keagamaan katolik dan menjunjung tinggi kode etik di bidangnya. |
| KS 14k | Memiliki wawasan dan kepedulian ekologis dalam rangka mengembangkan cara hidup yang selaras dengan alam dan mendukung pembangunan berkelanjutan. |
| KS 15k | Menghargai hak azasi manusia dalam rangka membangun masyarakat yang berkeadilan dan berkesetaraan. |
| KS 16p | Memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap Gereja, masyarakat, dan lingkungan. |
| KS 17p | Memiliki loyalitas pada Gereja (setia pada Magisterium) |
| KS 18p | Menjunjung tinggi nilai-nilai Kekristenan |
| KS 19p | Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan Gereja dan Masyarakat |
| KS 20p | Mampu bertahan dalam setiap pelayanan untuk masyarakat Gereja dan Umum |
| KS 21p | Mampu menghayati iman, harapan, dan cinta dalam pelayanan. |

| KU | Capaian Keterampilan Kerja Umum |
|-------------|---|
| KU 1 | mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; |
| KU 2 | mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; |
| KU 3 | mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| KU 4 | menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| KU 5 | mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| KU 6 | mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |
| KU 7 | mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; |
| KU 8 | mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan |
| KU 9 | mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |

| | |
|---------------|---|
| KU 10k | Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan kristiani dalam menjalankan tugas sebagai pendidik. |
| KU 11k | Mampu memotivasi dan memberdayakan orang lain. |

| KK | Ketrampilan Kerja Khusus |
|--------------|--|
| KK 1 | Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan keagamaan katolik berbasis ipteks di sekolah dan/atau di luar sekolah (paroki, keuskupan, dan lembaga-lembaga lain) yang sesuai dengan situasi peserta didik dan kebutuhan masyarakat setempat. |
| KK 2 | Mampu melakukan penelitian di bidang pendidikan ekagamaan katolik dan mempublikasikannya. |
| KK 3 | Mampu mendampingi dan memberikan alternatif pemecahan masalah hidup beriman perseorangan. |
| KK 4 | Mampu memanfaatkan ilmu-ilmu lain seperti pendidikan, sosiologi, psikologi, dan antropologi untuk mengembangkan ilmu pendidikan keagamaan katolik. |
| KK 5 | Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun sebagai sarjana pendidikan keagamaan katolik dengan teman sejawat, tenaga kependidikan, peserta didik, orang tua peserta didik, dan masyarakat. |
| KK 6 | Memiliki kepedulian terhadap kebutuhan peserta didik dan masyarakat. |
| KK 7 | Mampu beradaptasi di tempat tugas masing-masing. |
| KK 8 | Mampu menentukan dan mengartikan teks-teks Kitab Suci, Tradisi dan Magisterium yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan/atau kelompok umat yang dilayani. |
| KK 9 | Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi liturgi praktis sesuai kebutuhan setempat. |
| KK 10 | Mampu merefleksikan pengalaman pribadi, keadaan masyarakat dan karya pendidikan keagamaan Katolik sebagai orang beriman Katolik. |

| | |
|---------------|---|
| KK 11 | Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi rekoleksi, retreat, dan gladi rohani sesuai dengan kebutuhan umat. |
| KK 12 | Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi persiapan penerimaan sakramen. |
| KK 13 | Mampu memanfaatkan dan mengapresiasi karya seni untuk pendidikan keagamaan katolik. |
| KK 14 | Mampu menggunakan bahasa simbol dalam pendidikan keagamaan katolik. |
| KK 15 | Mampu membangun jejaring sosial yang mendukung pendidikan keagamaan Katolik sesuai kebutuhan setempat. |
| KK 16p | Mampu melakukan pembinaan dengan model SCP untuk subjek bina dari anak-anak sampai dewasa dengan persiapan yang tertulis ditambah dengan pendekatan-pendekatan minor lainnya. |
| KK 17p | Memiliki kemahiran dalam bidang pelayanan administrasi paroki. |

| KP | Penguasaan Pengetahuan |
|-------------|--|
| KP 1 | Menguasai konsep-konsep dan prinsip-prinsip pendidikan. |
| KP 2 | Menguasai konsep-konsep dan prinsip-prinsip pendidikan keagamaan katolik. |
| KP 3 | Menguasai pokok-pokok iman katolik yang bersumber dari tradisi dan magisterium untuk mengembangkan materi pendidikan keagamaan katolik. |
| KP 4 | Menguasai isi dan tema-tema teologis Kitab Suci. |
| KP 5 | Menguasai konsep dan prinsip media pembelajaran berbasis TIK. |
| KP 6 | Menguasai prinsip-prinsip psikologi, antropologi, sosiologi, seni dan budaya dalam rangka merencanakan dan mengembangkan pendidikan keagamaan Katolik. |

| | |
|--------------|---|
| KP 7 | Menguasai metodologi pendidikan keagamaan katolik di sekolah dan/atau di luar sekolah. |
| KP 8 | Menguasai metodologi penelitian pendidikan. |
| KP 9 | Menguasai pendekatan dan metode hermeneutik. |
| KP 10 | Menguasai prinsip-prinsip, sumber bahan, sarana, metode, proses atau tahap-tahap pendidikan keagamaan Katolik bagi peserta didik di sekolah dan/atau umat di paroki setempat. |
| KP 11 | Menguasai prinsip-prinsip konseling hidup beriman katolik. |
| KP 12 | Menguasai prinsip-prinsip komunikasi pendidikan keagamaan katolik. |
| KP 13 | Menguasai karakteristik perkembangan peserta didik dan konteks hidup umat katolik. |
| KP 14 | Menguasai hakikat dan tata perayaan liturgi serta kesalehan umat. |

C. Fokus Keunggulan (Scientific Vision)

Mencintai Gereja dan Peduli terhadap Masyarakat terutama masyarakat yang Paling Menderita.

Diharapkan setiap lulusan program studi Ilmu Pendidikan Teologi STKIP Widya Yuwana memiliki ciri khas yaitu memiliki totalitas dan loyalitas yang tinggi terhadap Gereja Katolik serta Negara Kesatuan Republik Indonesia dan sekaligus memiliki kecintaan dan kepedulian terhadap sesama yang kecil, lemah, miskin, tersingkir, difabel, dan tak terlindungi. Dua karakteristik inilah yang harus selalu digeluti dan dikembangkan oleh sivitas akademika STKIP Widya Yuwana di Madiun.

D. Matakuliah Kurikulum 2016 Prodi Ilmu Pendidikan Teologi

| MATA KULIAH | | | | |
|---|------------|--|--|------------|
| SEMESTER GASAL | | | SEMESTER GENAP | |
| Semester 1 | SKS | | Semester 2 | SKS |
| Logika | 2 | | Filsafat Pendidikan | 2 |
| Pengantar Pendidikan | 2 | | Belajar dan Pembelajaran | 2 |
| Psikologi Pendidikan | 2 | | Etika Profesi | 2 |
| Dasar-Dasar Pendidikan Keagamaan Katolik | 2 | | Sejarah Pendidikan Keagamaan Katolik | 2 |
| Pengantar pastoral | 2 | | Metodologi Pendidikan Keagamaan Katolik (2 sks teori, 1 sks praktikum) | 3 |
| Pendidikan Agama Katolik | 3 | | Spiritualitas Katekis | 2 |
| Pengantar Teologi | 2 | | Pembangunan Jemaat | 3 |
| Moral Dasar | 2 | | Teologi Dasar | 2 |
| Pengantar KSPL | 2 | | Ilmu Liturgi | 2 |
| Pengantar KSPB | 2 | | Musik Liturgi | 1 |
| Komputer | 1 | | Hermeneutik Kateketis | 2 |
| Jumlah | 22 | | Jumlah | 23 |

| MATA KULIAH | | | | |
|---|------------|--|--|------------|
| SEMESTER GASAL | | | SEMESTER GENAP | |
| Semester 3 | SKS | | Semester 4 | SKS |
| Administrasi Pendidikan | 2 | | Strategi Pembelajaran | 2 |
| Pengantar Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah | 2 | | Media Pembelajaran | 2 |
| Psikologi Pembinaan | 2 | | Evaluasi Pendidikan | 2 |
| Konseling Pastoral | 2 | | Pengalaman Mengajar | 1 |
| Pastoral Lingkungan | 1 | | Pastoral Stasi | 2 |
| Pendidikan Keagamaan Katolik Anak | 2 | | Pendidikan Keagamaan Katolik Remaja | 2 |

| | | | |
|--|-----------|-------------------------------------|-----------|
| Kristologi | 2 | Pendidikan Keagamaan Katolik Dewasa | 2 |
| Sakramentologi (2sks teori, 1 sks praktikum) | 3 | Pastoral Sekolah | 2 |
| Homiletik | 1 | Pengembangan Gladi Rohani | 2 |
| Liturgi Praktis | 2 | Kitab Taurat dan Kitab Sejarah | 2 |
| Bahasa Indonesia | 2 | Pramuka | 1 |
| Statistik | 2 | Riset Kualitatif | 2 |
| Jumlah | 23 | Jumlah | 22 |

| MATA KULIAH | | | |
|---|------------|--|------------|
| SEMESTER GASAL | | SEMESTER GENAP | |
| Semester 5 | SKS | Semester 6 | SKS |
| Pendidikan Keagamaan Katolik SD dan Magang | 4 | Pengembangan Pembelajaran | 3 |
| Pendidikan Keagamaan Katolik SMP dan Magang | 4 | Injil Sinoptik | 2 |
| Pendidikan Keagamaan Katolik SMA/SMK dan Magang | 4 | Pendidikan Keagamaan Katolik Kontekstual | 3 |
| Pastoral Paroki | 4 | Komunitas Basis Gerejawi | 2 |
| Pastoral Keluarga | 2 | Moral Kapita Selektia | 2 |
| Ekklesiologi | 2 | Seminar Pendidikan | 2 |
| Sejarah Gereja | 2 | Kewirausahaan | 1 |
| Kitab Nabi-Nabi | 2 | Sosiologi Budaya | 2 |
| Bahasa Inggris | 2 | | |
| Riset Kuantitatif | 2 | | |
| Jumlah | 28 | Jumlah | 17 |

| MATA KULIAH | | | |
|---|------------|--|------------|
| SEMESTER GASAL | | SEMESTER GENAP | |
| Semester 7 | SKS | Semester 8 | SKS |
| Pendidikan Keagamaan Katolik berbasis Seni dan Budaya (pilihan) | 2 | Perbandingan Agama | 2 |
| Pendidikan Keagamaan Katolik berbasis Audio Visual (Pilihan) | 2 | Surat-Surat Paulus dan Surat Katolik Lainnya | 2 |
| Hukum Gereja | 2 | Kewarganegaraan | 2 |
| Injil Yohanes dan Kitab Wahyu | 2 | | |
| Kitab Mazmur dan Kebijakan | 2 | | |
| Pancasila | 2 | | |
| Skripsi | 5 | | |
| Jumlah | 17 | Jumlah | 6 |

| Matakuliah | | |
|-------------------|--|------------|
| Kode | Nama Matakuliah | SKS |
| 116WT101 | Logika | 2 |
| 116WT102 | Pengantar Pendidikan | 2 |
| 116WT103 | Psikologi Pendidikan | 2 |
| 116WT104 | Dasar-Dasar Pendidikan Keagamaan Katolik | 2 |
| 116WT105 | Pengantar pastoral | 2 |
| 116WT106 | Pendidikan Agama Katolik | 3 |
| 116WT107 | Pengantar Teologi | 2 |
| 116WT108 | Moral Dasar | 2 |
| 116WT109 | Pengantar KSPL | 2 |
| 116WT110 | Pengantar KSPB | 2 |

| | | |
|----------|--|---|
| 116WM111 | Komputer | 1 |
| 116WT201 | Filsafat Pendidikan | 2 |
| 116WT202 | Belajar dan Pembelajaran | 2 |
| 116WT203 | Etika Profesi | 2 |
| 116WT204 | Sejarah Pendidikan Keagamaan Katolik | 2 |
| 116WC205 | Metodologi Pendidikan Keagamaan Katolik (2 sks teori, 1 sks praktikum) | 3 |
| 116WT206 | Spiritualitas Katekis | 2 |
| 116WT207 | Pembangunan Jemaat | 3 |
| 116WT208 | Teologi Dasar | 2 |
| 116WT209 | Ilmu Liturgi | 2 |
| 116WM210 | Musik Liturgi | 1 |
| 116WT211 | Hermeneutik Kateketis | 2 |
| 116WT301 | Administrasi Pendidikan | 2 |
| 116WT302 | Pengantar Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah | 2 |
| 116WT303 | Psikologi Pembinaan | 2 |
| 116WT304 | Konseling Pastoral | 2 |
| 116WM305 | Pastoral Lingkungan | 1 |
| 116WT306 | Pendidikan Keagamaan Katolik Anak | 2 |
| 116WT307 | Kristologi | 2 |
| 116WC308 | Pendidikan Keagamaan Katolik Sakramen (2sks teori, 1 sks praktikum) | 3 |
| 116WM309 | Homiletik | 1 |
| 116WM310 | Liturgi Praktis | 2 |
| 116WT311 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 116WT312 | Statistik | 2 |
| 116WT401 | Strategi Pembelajaran | 2 |

| | | |
|----------|---|---|
| 116WT402 | Media Pembelajaran | 2 |
| 116WT403 | Evaluasi Pendidikan | 2 |
| 116WM404 | Pengalaman Mengajar | 1 |
| 116WM405 | Pastoral Stasi | 2 |
| 116WT406 | Pendidikan Keagamaan Katolik Remaja | 2 |
| 116WT407 | Pendidikan Keagamaan Katolik Dewasa | 2 |
| 116WT408 | Pastoral Sekolah | 2 |
| 116WT409 | Pengembangan Gladi Rohani | 2 |
| 116WT410 | Kitab Taurat dan Kitab Sejarah | 2 |
| 116WM411 | Pramuka | 1 |
| 116WT412 | Riset Kualitatif | 2 |
| 116PM501 | Pendidikan Keagamaan Katolik SD dan Magang | 4 |
| 116PM502 | Pendidikan Keagamaan Katolik SMP dan Magang | 4 |
| 116PM503 | Pendidikan Keagamaan Katolik SMA/SMK dan Magang | 4 |
| 116WM504 | Pastoral Paroki | 4 |
| 116WT505 | Pastoral Keluarga | 2 |
| 116WT506 | Ekklesiologi | 2 |
| 116WT507 | Sejarah Gereja | 2 |
| 116WT508 | Kitab Nabi-Nabi | 2 |
| 116WT509 | Bahasa Inggris | 2 |
| 116WT510 | Riset Kuantitatif | 2 |
| 116WT601 | Pengembangan Pembelajaran | 3 |
| 116WT602 | Injil Sinoptik | 2 |
| 116WT603 | Pendidikan Keagamaan Katolik Kontekstual | 3 |
| 116WT604 | Komunitas Basis Gerejawi | 2 |
| 116WT605 | Moral Kapita Selekt | 2 |
| 116WT606 | Seminar Pendidikan | 2 |

| | | |
|---------------------------------------|---|------------|
| 116WT607 | Kewirausahaan | 1 |
| 116WT608 | Sosiologi Budaya | 2 |
| 116PT701 | Pendidikan Keagamaan Katolik berbasis Seni dan Budaya (pilihan) | 2 |
| 116PT702 | Pendidikan Keagamaan Katolik berbasis Audio Visual (Pilihan) | 2 |
| 116WT703 | Hukum Gereja | 2 |
| 116WT704 | Injil Yohanes dan Kitab Wahyu | 2 |
| 116WT705 | Kitab Mazmur dan Kebijakanaksanaan | 2 |
| 116WT706 | Pancasila | 2 |
| 116WC707 | Skripsi | 5 |
| 116WT801 | Perbandingan Agama | 2 |
| 116WT802 | Surat-Surat Paulus dan Surat Katolik Lainnya | 2 |
| 116WT803 | Kewarganegaraan | 2 |
| Jumlah SKS | | 158 |
| Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib | | 142 |
| Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan | | 16 |

Penjelasan Kode:

1. Digit Pertama adalah kode program studi (kode Program Studi Sarjana Ilmu Pendidikan Teologi adalah satu [1]).
2. Digit Kedua dan Ketiga adalah tahun kurikulum.
3. W berarti kuliah wajib.
4. P berarti kuliah Pilihan.
5. T berarti kuliah memakai metode mimbar (teori).
6. M berarti kuliah memakai metode praktikum.
7. C berarti kuliah memakai metode campuran antara teori dan praktikum.
8. Digit keenam adalah semester dimana kuliah ditawarkan.
9. Digit ketujuh dan delapan adalah urutan mata kuliah dalam semester.

E. Uraian Singkat Mata Kuliah-Mata Kuliah Tahun Akademik 2017/2018

Semester 1

| | | |
|-----------------|--|--------------|
| 116WT101 | Logika <i>Logika.</i> | 2 SKS |
| 116WT102 | Pengantar Pendidikan <i>Sistem Pendidikan di Indonesia, delapan standar pendidikan, hakikat ilmu pendidikan, lingkungan pendidikan.</i> | 2 SKS |
| 116WT103 | Psikologi Pendidikan <i>Behaviour theory, cognitive theory, Tahap-tahap perkembangan (psikologi - dari anak sampai dengan lansia - sakit - terminal illness)</i> | 2 SKS |
| 116WT104 | Dasar-Dasar Pendidikan Keagamaan Katolik <i>Hakikat Kateketik, Dokumen Kateketik Kepausan (CT, PUK, Direktorium, AG, RM, Sinode kateketik), Isi katekese (sumber katekese), Katekese sebagai Pendidikan karakter</i> | 2 SKS |
| 116WT105 | Pengantar pastoral <i>hakikat, sejarah, keilmuan, bidang, pendekatan pastoral, Pembinaan Tenaga Pastoral, Perencanaan, metode dan pelaksanaan kegiatan pastoral</i> | 2 SKS |
| 116WT106 | Pendidikan Agama Katolik <i>Syahadat</i> | 3 SKS |
| 116WT107 | Pengantar Teologi <i>Teologi Feminis, Teologi kontekstual, Teologi Pembebasan, Hakikat, sejarah, metodologi dan fungsi ilmu teologi, Refleksi teologis pribadi dan jemaat</i> | 2 SKS |

- 116WT108 Moral Dasar** **2 SKS**
Teologi Moral, Norma dan Kewajiban
- 116WT109 Pengantar KSPL** **2 SKS**
Tradisi (tradisi lisan dan tulisan), Sejarah kitab Suci Perjanjian Lama, Kitab suci sebagai Sabda Allah, Dunia Kitab Suci dan Sosio Politik Perjanjian Lama
- 116WT110 Pengantar KSPB** **2 SKS**
Sejarah kitab Suci Perjanjian Baru, Dunia Kitab Suci dan Sosio Politik Perjanjian Baru
- 116WM111 Komputer** **1 SKS**
Ketrampilan menggunakan word, excel, spss, power point

Semester 2

- 116WT201 Filsafat Pendidikan** **2 SKS**
Filsafat Ilmu, Filsafat Pendidikan, Aliran-Aliran Pendidikan (empiris, naturalis, tabularasa, konvergensi)
- 116WT202 Belajar dan Pembelajaran** **2 SKS**
Teori Gaya belajar, Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran
- 116WT203 Etika Profesi** **2 SKS**
Sejarah Kateketik, Etika Pastoral, Etiket sebagai dasar tatakrama dalam performace
- 116WT204 Sejarah Pendidikan Keagamaan Katolik** **2 SKS**
PKKI (Katekese Indonesia), Gerakan-gerakan katekese kontemporer, -tahap pengajaran iman (misi, evangelisasi, pra katekumenat, katekumenat, mistagogi), Sejarah Kateketik

- 116WC205 Metodologi Pendidikan Keagamaan Katolik 3 SKS**
Katekese 3 tahap, Katekese SCP, katekese sotarae, Latihan Berkatekese, Prinsip penggunaan kitab suci, magisterium dan tradisi dalam katekese, Prinsip penggunaan media dan sarana dalam berkatekese, Proses-proses Katekese, Refleksi Teologis dalam rangka katekese, Ilmu SCP, Pendekatan-pendekatan katekese, Metode, model, sumber dan tujuan Katekese (desain katekese) - Katekese Ansos, 3 tahap, sotarae, katekismus, katekese umat- - Katekese Ansos, 3 tahap, sotarae, katekismus, katekese umat, Metode-Metode Berkatekese
- 116WT206 Spiritualitas Katekis 2 SKS**
Spiritualitas katekis, Spiritualitas Vincentian - Mencintai Gereja dan Peduli pada Masyarakat yang paling menderita), Manajemen diri (katekis)
- 116WT207 Pembangunan Jemaat 3 SKS**
Pengembalaan Paroki, Pengembangan dan Pengorganisasian Pastoral Jemaat, Pengembangan Katekis dan katekese di Paroki, Latihan administrasi paroki, pedoman administrasi paroki (baptis, krisma, pernikahan, kematian, imam), Pengembangan dan pengorganisasian pastoral paroki, Pastoral berbasis data
- 116WT208 Teologi Dasar 2 SKS**
Iman dan wahyu
- 116WT209 Ilmu Liturgi 2 SKS**
Unsur-unsur liturgi, Teologi Liturgi, Liturgi Kesalehan umat, Liturgi kesalehan umat dengan bahasa inggris, Liturgi sebagai seni dan bahasa simbol, Pengembangan Liturgi Paroki

- 116WM210 Musik Liturgi 1 SKS**
Latihan Menyanyi Lagu Gereja, Latihan Dirigen, Fungsi Dirigen, pemazmur, penyanyi dan pengiring musik liturgi
- 116WT211 Hermeneutik Kateketis 2 SKS**
Hermeneutik Kitab Suci untuk katekese, Hermeneutik naratif, Lectio Divina

Semester 3

- 116WT301 Administrasi Pendidikan 2 SKS**
Manajemen Sekolah, Penataan administrasi sekolah, Perangkat Pembelajaran (program tahunan, program semester)
- 116WT302 Pengantar Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah 2 SKS**
Pendidikan Agama Katolik sebagai katekese, Pendidikan Agama Katolik sebagai pendidikan karakter, Gereja katolik dan Pendidikan, Kurikulum PAK dan Budi Pekerti
- 116WT303 Psikologi Pembinaan 2 SKS**
Indigeneous Psychology, keyakinan sosial (psikologi sosial), Psikologi humanistik dan psikoanalisa, Psikologi Kelompok, Modifikasi Perilaku Sehat (psikologi)
- 116WT304 Konseling Pastoral 2 SKS**
Pastoral Krisis (usia, sakit, ekonomi, kasuistik), Konseling pastoral (metode, teknik, dan verbatim), Praktikum Konseling pastoral, Hakikat, tujuan, fungsi dan metodologi konseling pastoral

- 116WM305 Pastoral Lingkungan 1 SKS**
Praktikum Mingguan (Lingkungan), Praktikum Pendampingan Anak-anak, Refleksi Pastoral harian, mingguan, paskah, natal, tim, Praktikum Kunjungan
- 116WT306 Pendidikan Keagamaan Katolik Anak 2 SKS**
Praktikum Katekese Anak, Pengembangan bahan pembelajaran pendidikan iman anak
- 116WT307 Kristologi 2 SKS**
Trinitas, Soteriologi, Kristologi, Kristologi di Asia
- 116WC308 Sakramentologi 3 SKS**
Teologi 7 sakramen, Teologi Sakramentali, Praktikum katekese sakramental, Program Katekese Sakramental
- 116WM309 Homiletik 1 SKS**
Homiletik, Latihan Homiletik, Latihan seni berbicara (retorika), Seni berbicara (retorika)
- 116WM310 Liturgi Praktis 2 SKS**
Latihan Memimpin Ibadat, Praktikum devosi, Praktikum Ibadat, Praktikum ibadat di luar hari minggu dan hari raya, Praktikum ibadat hari minggu dan hari raya tanpa imam, Merancang Teks ibadat sabda dan devosi
- 116WT311 Bahasa Indonesia 2 SKS**
Pedoman membuat surat resmi, Praktik Gramatika (S-P-O-K; DM-MD), Praktik Penyusunan paragraf, Teknik kutipan, daftar pustaka, sistematika karangan, Praktik Penyusunan Karya Tulis
- 116WT312 Statistik 2 SKS**
Statistik

Semester 4

- 116WT401 Strategi Pembelajaran** **2 SKS**
Sembilan peristiwa belajar, Model Desain Pembelajaran, Metode pembelajaran, Pengelolaan Kelas, Proses Pembelajaran
- 116WT402 Media Pembelajaran** **2 SKS**
Media Pembelajaran, Organisasi Sumber Belajar (media belajar), Prinsip-prinsip Media Pembelajaran, Prinsip-prinsip multimedia (meyer)
- 116WT403 Evaluasi Pendidikan** **2 SKS**
Ilmu Evaluasi pembelajaran, Pengukuran tingkat kesulitan soal
- 116WM404 Pengalaman Mengajar** **1 SKS**
Latihan mengajar
- 116WM405 Pastoral Stasi** **2 SKS**
Praktikum katekese teritorial (wilayah, lingkungan, stasi), Praktikum katekese teritorial (wilayah, lingkungan, stasi), Praktikum Katekese kategorial non jenjang umur, Pelayanan Liturgi, Praktikum Mendampingi Remaja
- 116WT406 Pendidikan Keagamaan Katolik Remaja** **2 SKS**
Praktikum katekese remaja, Pengembangan bahan pembelajaran pendidikan iman Remaja (kaum Muda)
- 116WT407 Pendidikan Keagamaan Katolik Dewasa** **2 SKS**
Praktikum Katekese Orang Dewasa, Pengembangan bahan pembelajaran pendidikan iman Dewasa

- 116WT408 Pastoral Sekolah 2 SKS**
Pengembangan dan pengorganisasian pastoral sekolah, Hakikat, tujuan, fungsi, dan unsur pastoral di sekolah
- 116WT409 Pengembangan Gladi Rohani 2 SKS**
Prinsip-prinsip merancang, melaksanakan dan mengevaluasi rekoleksi, retreat dan gladi rohani, Prinsip-prinsip Pembimbing Rohani, Media Permainan dalam retreat, rekoleksi dan katekese
- 116WT410 Kitab Taurat dan Kitab Sejarah 2 SKS**
Kitab Pentateukh, Kitab Sejarah
- 116WM411 Pramuka 1 SKS**
Pramuka
- 116WT412 Riset Kualitatif 2 SKS**
Riset Kualitatif, Pedoman Penelusuran Kepustakaan

Semester 5

- 116PM501 Pendidikan Keagamaan Katolik SD dan Magang 4 SKS**
Praktikum Mengajar di SD, Praktikum Pastoral Sekolah SD
- 116PM502 Pendidikan Keagamaan Katolik SMP dan Magang 4 SKS**
Praktikum Mengajar di SMP, Praktikum Pastoral Sekolah SMP
- 116PM503 Pendidikan Keagamaan Katolik SMA/SMK dan Magang 4 SKS**
Praktikum Mengajar di SMA/SMK, Praktikum Pastoral Sekolah SMA/SMK

- 116WM504 Pastoral Paroki 4 SKS**
Praktikum Natal dan Paskah, Praktikum Pendampingan orang Dewasa, Praktikum Mingguan (Paroki), Praktikum Pengembalaan Paroki, Praktikum Katekese
- 116WT505 Pastoral Keluarga 2 SKS**
Moral Perkawinan, Reksa Pastoral bagi Keluarga Kristiani
- 116WT506 Ekklesiologi 2 SKS**
Lumen Gentium (Ekklesiologi), hakikat, sejarah dan teologi paroki, Gereja di Asia (FABC), Mariologi
- 116WT507 Sejarah Gereja 2 SKS**
Sejarah Gereja Universal, Gereja Indonesia
- 116WT508 Kitab Nabi-Nabi 2 SKS**
Kitab Nabi-Nabi
- 116WT509 Bahasa Inggris 2 SKS**
English conversation (dalam kuliah yang relatif sederhana), Grup discussion, Kursus bahasa Inggris, Misa bahasa inggris
- 116WT510 Riset Kuantitatif 2 SKS**
Riset Kuantitatif, Pedoman Penyusunan dan Penilaian karya Ilmiah

Semester 6

- 116WT601 Pengembangan Pembelajaran 3 SKS**
Action Research (PTK) hakikat, tujuan, fungsi dan metode, Analisa Kompetensi Peserta Didik, Penelitian Pengembangan Pendidikan, Pengembangan Bahan Ajar, Desain eksperimen

- 116WT602 Injil Sinoptik** **2 SKS**
Injil Sinoptik
- 116WT603 Pendidikan Keagamaan Katolik Kontekstual** **3 SKS**
Analisa Sosial, Isu-isu keadilan yang kontemporer, Katekese Ansos, Katekese Kontekstual, Analisa kebutuhan peserta katekese
- 116WT604 Komunitas Basis Gerejawi** **2 SKS**
Membangun dan mengembangkan komunitas basis, Manusia dan komunitas Gereja, Ajaran Sosial Gereja
- 116WT605 Moral Kapita Selekt** **2 SKS**
Moral Hidup, Moral Sosial
- 116WT606 Seminar Pendidikan** **2 SKS**
Pembuatan tor, penawaran, pelaksanaan dan pelaporan kegiatan, Pengembangan Sosial Skill, Praktikum menyusun proposal seminar, mencari dana, melaksanakan seminar)
- 116WT607 Kewirausahaan** **1 SKS**
Enterpreneurship (kewirausahaan)
- 116WT608 Sosiologi Budaya** **2 SKS**
Lokal Wisdom - indigeneous wisdom, manusia dan kebudayaan, Manusia dan perbedaan sosial budaya, Multikulturalisme (Kekatolikan di tengah pluralitas)

Semester 7

- 116PT701 Pendidikan Keagamaan Katolik berbasis Seni dan Budaya (pilihan)** **2 SKS**
Media dan alat katekese, Katekese berbasis seni, Lagu Kateketis

- 116PT702 Pendidikan Keagamaan Katolik berbasis Audio Visual (Pilihan) 2 SKS**
Etika bermedia komunikasi, Katekese berbasis media komunikasi sosial, Praktikum penggunaan media komunikasi sosial dalam katekese, Gereja dan media komunikasi sosial
- 116WT703 Hukum Gereja 2 SKS**
Hukum Gereja, Hukum Gereja Perkawinan
- 116WT704 Injil Yohanes dan Kitab Wahyu 2 SKS**
Injil Yohanes dan Kitab Wahyu
- 116WT705 Kitab Mazmur dan Kebijakanaksanaan 2 SKS**
Kitab Kebijakanaksanaan, Kitab Mazmur, Nyanyian, Puisi dan Kebijakanaksanaan
- 116WT706 Pancasila 2 SKS**
Filosofi Pancasila
- 116WC707 Skripsi 5 SKS**
Skripsi

Semester 8

- 116WT801 Perbandingan Agama 2 SKS**
Dialog interreligious - comparative studies, fenomena kehidupan beragama
- 116WT802 Surat-Surat Paulus dan Surat Katolik Lainnya 2 SKS**
Surat-Surat Paulus dan Surat-Surat katolik
- 116WT803 Kewarganegaraan 2 SKS**
Sistem demokrasi, peran umat beragama dalam hidup bernegara

BAB IV

PROSES PEMBELAJARAN

A. Pelaksanaan Pembelajaran

Untuk mencapai proses pembelajaran yang baik dan terukur, di STKIP Widya Yuwana Madiun diterapkan beberapa ketentuan terkait dengan pelaksanaan pembelajaran.

a. Satuan Kredit Semester

“Satuan Kredit Semester, yang selanjutnya disingkat sks adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi” (Permenristekdikti no. 44 tahun 2015 ps;. 1 ay. 13). Seluruh penghitungan beban studi mahasiswa dan proses pembelajaran di sekolah tinggi ini didasarkan pada perhitungan sks tersebut.

Satu satuan kredit semester (1 sks) di dalam proses pembelajaran yang berbentuk kuliah, responsi atau tutorial berarti mahasiswa melaksanakan kegiatan tatap muka selama 50 (lima puluh) menit per minggu per semester, ditambah dengan kegiatan terstruktur selama 60 (enam puluh) menit per minggu per semester, dan ditambah lagi dengan kegiatan mandiri selama 60 (enam puluh) menit per minggu per semester. Itu berarti, untuk memenuhi beban kerja 1 sks, mahasiswa diharuskan untuk menyiapkan waktu 170 menit.

Untuk proses perkuliahan yang berbentuk seminar ataupun bentuk lain yang setara, 1 sks berarti mahasiswa melaksanakan kegiatan tatap muka selama 100 (seratus) menit per minggu per semester dan melaksanakan kegiatan mandiri selama 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Untuk 1 sks dalam proses pembelajaran berbentuk praktikum, praktik studik, praktik lapangan, pengabdian kepada masyarakat, ataupun proses pembelajaran lainnya yang sejenis, mahasiswa melaksanakan praktikum tersebut selama 170 menit.

b. Beban Kuliah

Beban kuliah masing-masing mahasiswa normal ada di antara 18 sampai dengan 20 sks per minggu per semester. Beban tersebut kurang lebih berarti setiap mahasiswa membutuhkan antara 51 – 57 jam dalam satu minggu untuk belajar. Itu berarti, jika dihitung enam hari kerja, berarti setiap hari diharapkan mahasiswa belajar antara 8,5 sd 9,5 jam seminggu.

Apabila mahasiswa telah menyelesaikan semester kedua, pada semester berikutnya yaitu semester ketiga (3), mahasiswa dapat mengambil maksimal 24 sks dengan syarat memiliki IPS (indeks prestasi semester) lebih dari 3,00 dan memenuhi etika akademik (Permenristekdikti Ps. 18 ay. 4).

Untuk semester antara, mahasiswa diperkenankan maksimal mengambil 9 sks saja. Semester antara ini bisa dipergunakan untuk mengulang matakuliah yang dirasa belum baik pencapaiannya ataupun menambah matakuliah lain yang dirasa perlu untuk ditambahkan untuk mempercepat kelulusan.

c. Lama Studi

Untuk menyelesaikan program studi sarjana ilmu pendidikan teologi, STKIP Widya Yuwana Madiun menetapkan bahwa setiap mahasiswa diwajibkan mengambil minimal 148 sks termasuk di dalamnya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Untuk menyelesaikan seluruh beban studi tersebut, maksimal mahasiswa membutuhkan waktu selama 7 tahun dan bisa lebih cepat dari 8 semester (empat tahun) tergantung pada ketercapaian minimal kredit semester tersebut.

d. Durasi Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran di STKIP Widya Yuwana Madiun terbagi dalam semester-semester. Ada tiga jenis semester yaitu semester ganjil yang biasanya dimulai pada bulan September dan berakhir di bulan Januari, dilanjutkan semester genap yang biasanya dimulai pada bulan Februari dan berakhir pada bulan Juni. Selain itu, ditambahkan juga semester antara yang biasanya dilaksanakan pada bulan Juli sampai

dengan Agustus.

Setiap semester pembelajaran terdiri dari 16 minggu, yang berarti ada 16 kali pertemuan yang terdiri dari 14 kali tatap muka perkuliahan, 1 kali ujian tengah semester, dan 1 kali ujian akhir semester. Hal ini berlaku untuk semester ganjil, genap, dan juga semester antara.

B. Penentuan Perkuliahan (Kartu Rencana Studi)

a. Daftar Ulang

Setiap mahasiswa, supaya bisa mengikuti pembelajaran pada sebuah semester tertentu dan mendapatkan layanan akademik, diwajibkan untuk membuat daftar ulang. Daftar ulang tersebut dilakukan sebelum mahasiswa mengisi kartu rencana studi (KRS).

Pendaftaran ulang dapat dilakukan di Bagian Administrasi Akademik dengan membayar sejumlah biaya yang ditetapkan oleh bagian keuangan. Daftar ulang bisa dilakukan sesegera setelah mahasiswa menyelesaikan semester yang sebelumnya.

b. Kartu Rencana Studi

Setelah melakukan pendaftaran ulang, mahasiswa melakukan pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) di mana mahasiswa menentukan kuliah-kuliah apa saja yang akan diambil pada semester yang akan diikuti. Pengisian KRS dilakukan melalui Sistem Informasi Akademik yang telah disediakan oleh STKIP Widya Yuwana.

Pengisian KRS tersebut di bawah bimbingan wali studi atau pembimbing akademik yang selanjutnya akan memberikan persetujuan terhadap pengajuan KRS mahasiswa. Dalam proses pengisian KRS bisa terjadi bahwa wali studi menolak matakuliah yang diajukan mahasiswa dan menyarankan mahasiswa untuk mengambil mata kuliah lain yang dipandang tepat.

C. Metode Pembelajaran (*Learning Method*)

Proses pembelajaran di STKIP Widya Yuwana Madiun diharapkan dikembangkan dengan mengandung prinsip-prinsip interaktif, holistik, integratif, santifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.

Secara khusus, terkait dengan visi keilmuan program studi ilmu pendidikan teologi, dikembangkan dua prinsip dasar metode pembelajaran di STKIP Widya Yuwana Madiun.

a. Contextual Learning

Contextual learning atau biasa disebut dengan pembelajaran kontekstual. Artinya, setiap pembelajaran yang dilaksanakan di STKIP haruslah menjadi sebuah pembelajaran berbasis kontekstual untuk menjawab kebutuhan konkrit masyarakat. Kontekstualitas itu diarahkan pada hidup Gereja, masyarakat dan negara yang paling terdampak. Dengan metode pembelajaran ini, dihindari pembelajaran yang semata-mata *textbook* dan lepas dari konteks kehidupan dan kebutuhan masyarakat di Indonesia. Dengan demikian, setiap kajian baik teoritis maupun praktis haruslah menjadi wujud keberpihakan sekolah tinggi kepada Gereja dan mereka yang menderita atau paling terdampak.

b. Student Centered Learning

Sumber belajar bukanlah guru ataupun dosen. Sumber belajar tersedia di berbagai tempat dan sarana yang ada, mulai dari pengalaman hidup sampai dengan yang paling mutakhir yaitu internet. Oleh karena itu, diharapkan diutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa serta bagaimana mengembangkan kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

D. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

Penilaian hasil pembelajaran di STKIP Widya Yuwana dijalankan dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan. Penilaian dilaksanakan secara terintegratif di dalam proses pembelajaran. Dosen memiliki keleluasaan untuk menilai mahasiswa baik melalui metode observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan ataupun angket. Bentuk-bentuk penilaian pembelajaran tersebut dibuat kesepakatan antara dosen dan mahasiswa dalam pembuatan kontrak kuliah.

Untuk menjamin proses penilaian yang baik dan bertanggung jawab, di setiap semester akan diberikan dua kali jadwal ujian tengah

semester dan ujian akhir semester. Ujian akhir semester dilaksanakan bersama-sama selama dua minggu. Sementara, ujian tengah semester dilaksanakan berdasarkan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa. Untuk pelaksanaan penilaian dalam bentuk yang lain dibuat dalam kesepakatan antara dosen dan mahasiswa.

b. Penghitungan Penilaian

Penghitungan penilaian untuk penilaian setiap matakuliah pada akhir semester dibuat berdasarkan kesepakatan atau kontrak kuliah yang dibuat oleh mahasiswa dan dosen. Norma penghitungan juga diberikan kebebasan kepada dosen dan mahasiswa berdasarkan kontrak kuliah yang dibuat. Akan tetapi, diberlakukan Penilaian Acuan Normal di mana hasil akhir nilai semester diatur dengan rumus:

$$\frac{(2 \times \text{UTS}) + (3 \times \text{UAS}) + (1 \times \text{Tugas})}{6}$$

Untuk acuan pemberian nilai, diberikan ketentuan pemberian skor dan penilaian sebagai berikut:

| Skala Nilai | Nilai Huruf | Nilai Angka |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 80,0 – 100 | A | 4 |
| 75,0 – 79,9 | A- | 3,7 |
| 71,0 – 74,9 | B+ | 3,3 |
| 67,0 – 70,9 | B | 3 |
| 64,0 – 66,9 | B- | 2,7 |
| 59,0 – 63,9 | C+ | 2,3 |
| 56,0 – 58,9 | C | 2 |
| 46,0 – 55,9 | D | 1 |
| 0 – 46,0 | E | 0 |

c. Pelaporan Penilaian

Setelah pelaksanaan penilaian, penilaian wajib disosialisasikan kepada mahasiswa. Sosialisasi dilakukan dalam beberapa hal yaitu membagikan hasil pekerjaan mahasiswa, mengumumkan daftar nilai

matakuliah dan memberikan kartu hasil studi kepada mahasiswa.

Kartu Hasil Studi (KHS) diberikan kepada mahasiswa setelah mahasiswa menyelesaikan seluruh proses perkuliahan. KHS diberikan setelah mahasiswa menyelesaikan seluruh persyaratan administratif yang diwajibkan oleh lembaga, baik terkait dengan penyelesaian tugas-tugas maupun pembayaran keuangan.

Di dalam KHS tersebut, dicantumkan Indeks Prestasi Semester yang merupakan hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester. IPS dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester.

Selain IPS, juga terdapat Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang merupakan hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan yang dihitung dengan cara menjumlahkakkn perkalian antara nilai huruf setiap matakuliah yang ditempuh dan sks matakuliah yang bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh (Permenristekdikti no. 44 tahun 2015 Ps. 24 ay. 7).

Ketentuan penilaian hasil belajar sisip program adalah sebagai berikut: mahasiswa dapat melanjutkan studinya apabila selama 4 (empat) semester dapat mencapai sekurang-kurangnya 40 SKS dengan IPK sekurang-kurangnya 2,50 dimulai untuk mahasiswa angkatan 2016 dan seterusnya (revisi Pedoman Mahasiswa STKIP Widya Yuwana Pasal 26 ayat 3).

d. Penilaian Hasil Belajar Sisip Program

Sesuai dengan Pedoman Mahasiswa Pasal 26, pada semester IV dilaksanakan penilaian hasil belajar sisip program. Ketentuan Ps 26 ayat 3 diubah dari syarat IPK 2,00 menjadi IPK 2,50. Ketentuan ini diberlakukan bagi mahasiswa yang masuk sejak Tahun Akademik 2016/2017.

e. Kelulusan

Mahasiswa dinyatakan lulus program sarjana ilmu pendidikan teologi di STKIP Widya Yuwana Madiun setelah menyelesaikan 148 satuan kredit semester, yang termasuk di dalamnya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Untuk dinyatakan lulus, mahasiswa harus mencapai IPK minimal 2,50 (revisi Pedoman Mahasiswa STKIP Widya Yuwana Pasal 30 ayat 2), tidak memiliki nilai E dan sekurang-kurangnya mendapat nilai C untuk Pastoral Lingkungan, Stasi dan Paroki. Ketentuan ini menjadi revisi dari Pedoman Mahasiswa Pasal 30 ayat 2. Perubahan ini diberlakukan bagi mahasiswa yang masuk sejak tahun Akademik 2015.

Selain menyelesaikan seluruh sks yang ditentukan, mahasiswa dinyatakan lulus dari STKIP Widya Yuwana setelah dinyatakan lulus untuk kursus-kursus pembinaan yang diselenggarakan oleh program studi ilmu pendidikan teologi.

Kelulusan mahasiswa akan ditentukan dalam sidang yudisium program sarjana yang setelah diputuskan selanjutnya dikeluarkan SK Yudisium sebagai dasar penerbitan ijazah.

Setelah dinyatakan lulus program sarjana, mahasiswa berhak mendapatkan ijazah, transkrip akademik, gelar, dan surat keterangan pendamping ijazah.

Predikat kelulusan mahasiswa program sarjana diatur sebagai berikut:

| | |
|-----------------|-----------------------------|
| IPK 2,76 – 3,00 | = Memuaskan |
| IPK 3,01 - 3,50 | = Sangat Memuaskan |
| IPK 3,51 – 4,00 | = Dengan Pujian (Cum Laude) |

E. Kalender Akademik

Agustus 2017

| | |
|-------|--|
| 1-26 | Kuliah Semester Pendek |
| 1-2 | Tes PMB Gelombang II |
| 7-9 | Penyegaran Dosen dan Karyawan |
| 10 | Batas akhir penyerahan revisi skripsi |
| 8-29 | Daftar Ulang Mahasiswa Baru 2017/2018 |
| 14-26 | Pengambilan KHS dan Pengisian KRS Semester Genap serta batal tambah |
| 18-31 | Pengisian Feeder |
| 17 | Hari Kemerdekaan |
| 20 | Yudisium |

- 21-25 OSPEK 2017/2018
- 26 Ekaristi awal tahun akademik 2017/2018, Pengarahan Umum, dilanjutkan Stadium Generale, awal kuliah semester gasal 2017/2018
- 31 Observasi tempat magang

September 2017

- 1 Libur Idul Adha
- 1-3 Observasi di tempat magang
- 2 Penerbitan Ijazah untuk Yudisium 20 Agustus
- 1-27 Kegiatan Dies Natalis ke-58
- 21 Tahun Baru Hijriyah
- 27 Puncak Dies Natalis
- 28 Libur Dies Natalis

Oktober 2017

- 2 Batas akhir pembayaran administrasi keuangan
- 5 Rekoleksi
- 15-21 Ujian Tengah Semester
- 20-26 Pembekalan dan Retret Perutusan Magang
- 27-29 Berangkat Magang

Nopember 2017

- 10 Batas Akhir Pengumpulan Revisi Skripsi
- 20 Yudisium

Desember 2017

- 1 Maulid Nabi
- 2 Penerbitan Ijazah untuk Yudisium 20 November
- 14 Rekoleksi
- 23-27 Turba Natal
- 23-31 Libur Natal

Januari 2018

- 1-2 Libur Tahun Baru Masehi
- 2 Natalan Bersama
- 3-13 Ujian Akhir Semester
- 13 Pengarahan Umum - Introduksi Retret

- 11-17 Masa Ujian Perbaikan
- 25-31 Masa Retret Mahasiswa
- 30 Batas Akhir Penyerahan Nilai Semester Gasal dan UP
- 31 Magang selesai

Februari 2018

- 1-10 Masa Retret Mahasiswa
- 1-28 Pengisian Feeder
- 12-17 Pengambilan KHS Gasal 2017/2018; Pengisian KRS Genap 2017/2018
- 10 Batas Akhir Pengumpulan Revisi Skripsi
- 12-15 Raker Dosen Persiapan Penelitian
- 14 Libur Rabu Abu
- 16 Tahun Baru Imlek
- 20 Yudisium
- 24 Pengarahan umum dilanjutkan Studium Generale, awal kuliah semester genap 2017/2018

Maret 2018

- 1 Rekoleksi
- 2 Penerbitan Ijazah untuk Yudisium 20 Februari
- 18 Libur Hari Raya Nyepi
- 30 Wafat Isa Al Masih
- 25-31 Turba Paskah dan Libur Paskah

April 2018

- 1 Turba Paskah
- 1-2 Libur Paskah
- 13 Libur Isra Miraj
- 30 Batas akhir pembayaran administrasi keuangan

Mei 2018

- 1 Libur Hari Buruh
- 2-8 Ujian Tengah Semester
- 9 Batas Akhir Penyerahan Revisi Skripsi
- 10 Libur Kenaikan Isa Al Masih
- 20 Yudisium

- 21-23 Tes PMB Gelombang I
- 29 Libur Hari Raya Waisak
- 29-31 Kegiatan Ziarah

Juni 2018

- 1 Hari Lahir Pancasila
- 2 Penerbitan Ijazah Yudisium 20 Mei
- 13-19 Libur Idul Fitri
- 15-16 Idul Fitri
- 27 Pilkada Serentak
- 30 Wisuda

Juli 2018

- 5-14 Ujian akhir Semester
- 16 Misa Penutupan Tahun Akademik dan Pengarahan Umum
- 12-18 Ujian Perbaikan semester genap
- 16-18 Tes PMB Gel II
- 29 Hari Terakhir Penyerahan Nilai Semester Genap dan UP
- 23-26 Nyepi Dosen
- 30-31 Tes PMB Gel II

Agustus 2018

- 1 Tes PMB Gel II
- 7-9 Penyegaran Dosen dan Karyawan
- 10 Batas Akhir penyerahan revisi skripsi
- 8-29 Daftar Ulang Mahasiswa Baru 2018/2019
- 14-26 Pengambilan KHS dan Pengisian KRS serta batal tambah
- 18-31 Pengisian Feeder
- 17 Hari Kemerdekaan
- 20 Yudisium
- 20-24 OSPEK 2018/2019
- 22 Idul Adha
- 25 Ekaristi Awal Tahun Akademik 2018/2019, Pengarahan Umum, dilanjutkan Studium Generale, awal kuliah semester gasal 2018/2019

BAB V

FASILITAS DAN LAYANAN

A. Perpustakaan

STKIP Widya Yuwana menyediakan perpustakaan sebagai sumber pokok dan sangat penting dalam proses perkembangan keilmuan dosen dan mahasiswa. Setiap mahasiswa STKIP Widya Yuwana diperkenankan untuk menjadi anggota perpustakaan dan memanfaatkan bahan-bahan yang ada di perpustakaan untuk mengembangkan pengetahuan.

Untuk menjadi anggota perpustakaan, mahasiswa akan dibantu oleh petugas perpustakaan untuk menjelaskan tentang bagaimana proses pendaftaran dan pemanfaatan fasilitas perpustakaan. Secara lebih lengkap dan mendetail, pada saat OSPEK (Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus), mahasiswa akan diperkenalkan dengan perpustakaan dan prosedur yang harus dibuat supaya bisa memanfaatkan fasilitas perpustakaan.

Perpustakaan dilengkapi dengan jaringan komputer LAN sehingga pengunjung perpustakaan dapat mencari buku atau topik-topik tertentu dengan mudah. Perpustakaan dapat diakses oleh mahasiswa setiap hari pada jam kerja mulai pukul 07:00 sampai pukul 13:00.

B. Laboratorium

Untuk mendukung proses pembelajaran, sekolah tinggi memberikan fasilitas laboratorium bagi pengembangan ketrampilan mahasiswa yaitu laboratorium micro teaching, audio visual dan komputer.

a. Laboratorium *Micro Teaching*

Laboratorium micro teaching dipakai untuk pembelajaran berbentuk praktikum, terutama latihan mengajar dan juga latihan berkatekese. Penggunaan laboratorium micro teaching diatur berdasarkan perkuliahan praktikum yang dijadwalkan dalam kalender akademik. Ruang laboratorium micro teaching ada di ruang 201.

b. Laboratorium Audio Visual

Laboratorium audio visual dipakai untuk pembelajaran audio visual termasuk juga untuk berlatih musik band maupun organ. Laboratorium ini diperlengkapi dengan peralatan recording yang cukup baik. Di sini, mahasiswa bisa berlatih menggunakan sarana recording untuk menghasilkan karya-karya audio dan visual yang bisa dikembangkan untuk karya katekese. Selain digunakan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengolah audio dan video, laboratorium ini juga bisa dipakai untuk berlatih alat musik seperti organ maupun band.

c. Laboratorium Komputer

Untuk memperlengkapi mahasiswa dengan kemampuan komputer yang mencukupi, dalam rangka memenuhi kebutuhan dunia kerja, setiap lulusan STKIP Widya Yuwana diwajibkan menguasai penggunaan komputer. Laboratorium ini diperlengkapi untuk membantu mahasiswa yang ingin mengembangkan kemampuannya dalam bidang komputer terutama untuk mendukung kegiatan mereka di dunia kerja. Kegiatan kursus diatur dalam jadwal akademik lembaga.

C. Rumah Bina

Untuk meningkatkan kemampuan studi mahasiswa dan sekaligus menjamin kehidupan mahasiswa selama studi di STKIP Widya Yuwana Madiun, sekolah tinggi memperlengkapi diri dengan Rumah Bina. Setiap mahasiswa dari tingkat pertama (semester pertama) sampai tingkat dua (semester empat) diwajibkan untuk tinggal di rumah bina. Di rumah bina, secara khusus para mahasiswa akan dibekali dengan berbagai macam bentuk pembinaan kepribadian maupun spiritualitas. Pembinaan di Rumah Bina dibantu oleh dua bruder CSA yang sangat kompeten dalam bidang pembinaan orang muda.

D. Bimbingan Wali Studi

Untuk mendukung proses pembelajaran dan perkembangan kepribadian mahasiswa yang makin integral, lembaga menyediakan banyak wali studi untuk mendampingi para mahasiswa. Rata-rata maksimal setiap wali studi mendampingi 20 mahasiswa. Kegiatan

pembimbingan dilakukan melalui tiga pokok kegiatan. Pada hari senin wali studi mendampingi mahasiswa untuk memperkembangkan kemampuan mahasiswa dalam meditasi, kontemplasi ataupun lectio divina. Pada hari selasa, mahasiswa didampingi untuk memperkembangkan potensi akademik mereka. Sementara itu, pada hari sabtu, wali studi mendampingi mahasiswa untuk melaksanakan ibadat sabda ataupun melaksanakan kegiatan bimbingan yang berisi refleksi diri mahasiswa.

Selain tiga kegiatan pendampingan yang masal tersebut, mahasiswa juga diperkenankan untuk meminta konsultasi secara pribadi dengan dosen-dosen wali studi. Hal-hal yang bisa dikonsultasikan juga mulai dari problem-problem studi maupun juga hal-hal pribadi yang dapat mempengaruhi pertumbuhan kedewasaan pribadi mahasiswa.

E. Website dan Sistem Informasi Akademik

Untuk mendukung penyebaran informasi dan penataan data secara cepat, STKIP Widya Yuwana Madiun mengembangkan website kampus dan juga Sistem Informasi Akademik.

Website kampus dapat diakses pada laman **www.widyayuwana.ac.id**. Mahasiswa bisa mengakses berita-berita ataupun info terbaru berkaitan dengan kegiatan kampus baik yang bersifat akademik maupun non akademik.

Sistem informasi akademik STKIP Widya Yuwana bisa diakses pada menu akademik di website sekolah tinggi atau dapat langsung mengakses pada laman **www.akademik.widyayuwana.ac.id**. Setiap mahasiswa akan mendapatkan hak akses untuk masuk pada sistem informasi akademik pada bagiannya masing-masing. Dengan sistem informasi akademik ini, mahasiswa dimudahkan untuk melakukan pengisian KRS secara online dan mendapatkan pengesahan rencana studi juga melalui online. Selain mengisi Kartu Rencana Studi, mahasiswa juga bisa melihat nilai-nilai baik tugas maupun akhir semester dari setiap perkuliahan yang diikuti serta indeks prestasi semester (IP) dan indeks prestasi kumulatif (IPK) melalui fasilitas sms (*sms gateway*). Untuk dapat menggunakan fasilitas *sms gateway* ini, mahasiswa mengirimkan *short message service* (SMS) dengan format sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui **nilai setiap mata kuliah**
Format sms : Nilai [spasi] (kode mata kuliah) [spasi] (NPM)
Kirim ke **085855522990**
2. Untuk mengetahui **Indeks Prestasi (IP)**
Format sms : IP [spasi] (NPM) [spasi] (semester)
Kirim ke **085855522990**
3. Untuk mengetahui **Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)**
Format sms : IPK [spasi] (NPM)
Kirim ke **085855522990**

Untuk mendapatkan hak akses pada sistem informasi akademik, setiap mahasiswa baru diharapkan menghubungi bagian sistem informasi akademik.

F. Beasiswa

Untuk membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam pembiayaan pendidikan ataupun juga memberikan insentif bagi perkembangan mahasiswa, STKIP Widya Yuwana juga menyalurkan program beasiswa PPA yang diberikan oleh pemerintah. Beasiswa berlaku selama satu tahun. Untuk beasiswa disyaratkan bahwa IPK minimal adalah 3,00.

Beasiswa ini baru diberikan bagi mahasiswa mulai semester 2 (dua) sampai maksimal semester 7 (tujuh). Beasiswa ini bersifat bersaing. Artinya, mahasiswa dipersilahkan untuk secara pribadi mengurus syarat-syarat atau berkas-berkas penerimaan mahasiswa baru. Bagi mahasiswa yang tidak membutuhkan beasiswa ini, mereka diperbolehkan untuk tidak mendaftar dalam program beasiswa tersebut.

G. Pembayaran Keuangan

Pembayaran keuangan setiap mahasiswa dilakukan melalui rekening Bank Rakyat Indonesia. Bagian administrasi akan mengumumkan mekanisme pembayaran keuangan. Selanjutnya, setelah

mengisi KRS, mahasiswa diwajibkan untuk meminta slip tagihan dari Biro Administrasi Umum (BAU). Selanjutnya, mahasiswa, orang tua ataupun wali studi dapat secara langsung membayar biaya kuliah dari tempat asal mereka masing-masing.

Mahasiswa diberi kelonggaran untuk secara bertahap membayar uang perkuliahan. Akan tetapi, kemudahan tersebut tidak boleh kemudian menjadi sarana untuk melupakan kewajiban mahasiswa, orang tua ataupun wali. Apabila sampai pada akhir semester berlangsung mahasiswa ternyata belum bisa melunasi biaya perkuliahannya, maka mahasiswa tidak akan mendapatkan KHS dan tidak diperkenankan untuk mengisi Daftar hadir.